



A. Background^{1–6}

Données démographiques

Population (milliers)	26 931
Fécondité totale des femmes (enfants sur femme)	4.6
Mortalité maternelle (sur 100 000 naissances vivantes)	614
Mortalité néonatale (sur 1 000 enfants nés vivants)	33
Mortalité des enfants de moins de 5 ans (sur 1 000 enfants nés vivants)	96
Mortalité néonatale (sur 1 000 enfants nés vivants)	26.7
Total actualisé des dépenses consacrées à la santé (gouvernement général national) (en pourcentage du PIB)	1.2
Dépenses de santé par habitant (gouvernement général national) (US\$)	16.5

Couverture des interventions clés

	%
Soins prénaux (4+ visites)	51.3
Accouchement assisté par un personnel de santé	
Accouchement dans un établissement de santé	69.8
Taux de césarienne	3.3
Début de l'allaitement (dans 1 heure qui a suivi leur naissance)	36.6
Exclusive breastfeeding rate (of infants under age 6 months)	23.5
Exclusivement allaités (des enfants de moins de 6 mois)	83.1
Soins postnaux de la mère (dans les 2 jours suivant naissance)	80.3

C. Progress at the national level (2017–2018)

National overview of QoC for MNH

National quality policy or strategy

- Dans le cadre de la couverture maladie universelle, le pays a mis en place un processus d'accréditation des structures de santé afin d'offrir des soins de qualité aux populations et la mise en place d'un réseau de SONU.

National aims

- Offrir des soins de qualité SMNIA dans les services de santé retenus.

National targets

- Mettre en œuvre les standards de qualité des soins SMNIA dans les structures sanitaires des districts

QoC technical working group (TWG)

- Le groupe de travail technique existe et comprend les responsables du ministère, Cellule de recherche, Société savante, société civile et les partenaires techniques et financiers et des ONGs

Joint products and activities by the QoC TWG

- Voir rapports joints (QDS districts quelques résultats de changements et postes CHU Treichville)

Learning districts and facilities

- Deux districts d'apprentissage ('learning districts') avec 4 structures d'apprentissage ('learning sites') plus l'Hôpital CHU et ses 4 hôpitaux (au total 8)

District aims towards national strategy

- Les objectifs des districts découlent des objectifs du niveau national

Clinical improvement aims

- Dans la situation actuelle du pays, les priorités portent sur ces deux items:
 - gestion de l'hémorragie du postpartum;
 - prise en charge du nouveau-né en salle d'accouchement.

Dans cette première phase toutes les structures d'apprentissage vont gérer ces deux problèmes et par la suite chaque district choisira son problème selon sa spécificité pour les structures périphériques.

Quality interventions included in the national MNH QoC package*

Interventions to build a supportive environment

- Reconnaissance des spécialistes médicaux favorise une meilleure implication dans la prise en charge et la gestion des complications

Interventions to support change at facilities

- Création du centre de formation mère kangourou pour stimuler la prise en charge des petits poids de naissance à tous les niveaux de la pyramide sanitaire

Interventions involving people, families and communities

- Reconnaissance officielle des agents de santé communautaires à travers l'adoption d'un cadre national de mise en œuvre approche communautaire intégrée, Développement d'un cadre formel de la multisectorialité avec porte d'entrée la nutrition (Foyers de Renforcement des Activités de Nutrition Communautaire PRANC), Communauté Armée des Enfants (CADE)

*Interventions have started since the last update.

E. Implementation progress in learning districts

On-site support for clinical skills and QI

Support for clinical skills

- Who provides on-site support --
- for clinical skills

- Challenges solved --
- Implementing on-site support for clinical skills

- Unresolved challenges --
- implementing on-site support for clinical skills

Support for QI

- Who provides on-site QI coaching --

- Challenges solved --

- Unresolved challenges --

Learning for QI

- Tools for capturing learning from facilities --

Tools for sharing learning between facilities

- Challenges solved --

Implementing a learning system

- Unresolved challenges --

Measuring system for QI

- Patient-level common indicator data --

Programme-functioning data

- Availability of data system for measuring QoC --

Challenges solved

- implementing a measurement system

Unresolved challenges

- implementing a measurement system

Community and stakeholder engagement

Approaches for community/stakeholder engagement

- Role of community stakeholders or patient representatives --

Challenges solved

- engaging communities and stakeholders

Unresolved challenges

- engaging communities and stakeholders

Programme management

Programmatic responsibility

-

Challenges solved

- implementing programme management

Unresolved challenges

- implementing programme management



Doumbia Dognibou, 35 years old, is seven months pregnant with her fourth child. She came for a prenatal check up. March 2017

© UNICEF/UN061606/Dajougou



Veronique Yoboué, 30 years old, cuddling her baby in a suburb of Abidjan. September 2018

© UNICEF/UN061733/Dajougou



Marie Nehpe, 37 years old, with her newborn twins in a health centre near Abidjan. September 2018



Mothers waiting with their newborn babies at the maternity health centre in northeast Côte d'Ivoire. March 2017

© UNICEF/UN061404/Dajougou

B. Implementation milestones

● completed ● in progress ● not started or incomplete ● no data

National leadership for quality of care (QoC)

Supportive governance policy and structures developed or established

QoC for maternal and newborn health (MNH) roadmap developed and being implemented

Learning districts and facilities selected and agreed upon

QoC implementation package developed

Adaptation of MNH QoC standards

Action: Learning sites identified and prepared

Orientations of learning sites and facilities

District learning network established and functional (reports of visits)

QoC coaching manuals developed

Quality improvement (QI) coaches trained

On-site coaching visits occurring in learning districts

Learning and accountability: QoC MNH measurement

QoC for MNH baseline assessment completed

Common set of MNH QoC indicators agreed upon for reporting from the learning districts

Baseline data for MNH QoC Common indicators collected

Common indicator data collected, used in district learning meetings, and reported upwards

Identification and agreement with an academic or research institution to facilitate documentation of lessons learned in the implementation of QoC activities

Accountability and community engagement

Mechanism for community participation integrated into QoC planning in learning districts

D. MNH QoC baseline data for learning facilities

Baseline common indicators

Challenges

- Appropriation nationale de la démarche qualité en SMNIA

Opportunities

- CMU

- Financements innovants

- Partenaires multiples (MSH, JICA/Japon, coopération allemande)

Planned activities

- Leadership et la coordination au niveau national afin de permettre au pays d'institutionnaliser la qualité des soins

- Renforcement du système d'information sanitaire en vue d'améliorer le suivi de la qualité des soins

- Soutien à la plateforme d'apprentissage dans les deux districts d'apprentissage retenus

- Soutenir la documentation des bonnes pratiques dans les districts d'apprentissages